

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
ŽDÁRNÁ, OKRES BLANSKO, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE**

2019/2020

Výroční zpráva o činnosti základní a mateřské školy za školní rok 2019/2020

Část I. Základní charakteristika školy

a) Základní škola a Mateřská škola Žďárná, okres Blansko, příspěvková organizace,
Žďárná 217, PSČ 679 52,
IČO 70996229, IZO 600106136

Zřizovatel školy: Obecní úřad Žďárná, zastoupený starostou Bc. Janem Hanákem

Ředitel školy: Mgr. Ludmila Musilová, Bílkova 27, 680 01 Boskovice

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: základní škola
mateřská škola
školní jídelna úplná
školní družina

telefon: 516 468 284, mobil 601 321 667, e-mail: zs.zdarna@seznam.cz

b) Úplné školy

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	96	19,20
2. stupeň	4	4	55	13,75
Celkem	9	9	151	16,78

c) Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005 - Základní škola
1. 1. 2007 – Základní škola a Mateřská škola

d) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 19 žáků
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 11,62

e) Rada školy (školská rada) při ZŠ zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167
zákona 561/2004 Sb. ANO

f) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP „Škola s dveřmi dokořán“	522/07	1. - 9.

g) mateřská škola- viz příloha

h) ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny-dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků	
		děti a žáci	školní pracovníci
ŠJ s kuchyní	1	155 z toho 28 MŠ	23

ch) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	2,64

j) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz.: 1 / přepoč.: 0,75

Část II

Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost a aprobovanost

Vysokoškolské vzdělání	13 pedagogů
Středoškolské vzdělání s maturitou	4 pedagogičtí pracovníci, 3 provozní zaměstnanci
Středoškolské vzdělání	4 provozní zaměstnanci
Kvalifikovanost	17 pedagogů, 7 provozních zaměstnanců

1. Odborná a pedagogická způsobilost

Celkový počet pedagogických pracovníků	17/14,6
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	17/14,6

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: -

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci: počet 7/přepočet 5,58

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	0	7
nad 50 let	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	1	16
Rodičovská dovolená	0	1

Pedagogičtí pracovníci

Jméno Příjmení	Zařazení	Úvazek
Ludmila Musilová, Mgr.	ŘŠ	1,0
Vlasta Kovaříková, Mgr.	TU 1	1,0
Renata Polívková, Mgr.	TU 2	1,0
Radka Příbylová, Mgr.	TU 3	1,0
Libuše Kudová	TU 4	1,0
Šárka Grmelová, Mgr.	TU 5	1,0
Anna Rouchalová, Mgr.	TU 6	1,0
Zuzana Ježková, Mgr.	TU 7	1,0
Jana Veselá, Mgr.	TU 8	1,0
Kateřina Trnečková, Mgr	TU 9	1,0
Pavla Ekslerová, Mgr., Bc	učitelka	0,4545
Marie Sekaninová, Mgr.	učitelka	0,4545
Jiří Vyklický, Mgr.	učitel	0,864
Monika Slaná	Asistent.ped.	0,5
Ivona Válková	Asistent.ped.	0,6375
Jaroslava Kolářová	Asistent.ped.	0,5
Michaela Korcová, DiS	Vychovatelka ŠD	0,75
Celkem	17	14,1605

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

ZŠ

Celkem 17 školení, 8 školení na téma výchova a vzdělávání, 1 školení na téma předcházení sociálně patologickým jevům, 2 školení pro výchovné poradce a asistenta pedagoga

Provoz

3 školení z oblasti školního stravování

Vedoucí pracovníci

3 školení s problematikou řízení ZŠ a MŠ

8. Romský asistent: není

Jiný asistent:

- asistent pedagoga 3 (pro žáky 2., 3., 7. ročníku)

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
1.	19	19	0		
2.	17	15	2		
3.	15	14	1		
4.	20	14	6		
5.	25	18	7		
Celkem za I. stupeň	96	80	16		
6.	12	7	5		
7.	16	6	10		
8.	12	6	6		
9.	15	9	6		
Celkem za II. stupeň	55	28	27		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října

**) počet žáků, kterým je umožněno konat v měsíci srpnu opravné zkoušky

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	Procento
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole:0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění Vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 až 14)
..0..

Hodnocení chování žáků

Napomenutí třídního učitele – 0 žáků

Důtka třídního učitele – 0 žáků

Důtka ředitele školy - 1 žák

Pochvala třídního učitele – 0 žáků

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Pro školní rok 2020/21		Gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
		4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty žáků	přijatých 15	3	0	0	8	4	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	15
nižší ročník	0
Celkem	15

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a/ Provedena kontrola – ČŠI neproběhla

Opatření –

b/ Ostatní kontroly - kontrola hospodaření s finančními prostředky - ObÚ Žďárná

Opatření – nebylo uloženo

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle nového zákona č.500/2004 Sb., a zákona 561/2004 o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky §37	1	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky §37	0	0
Přijetí do 1. ročníku ZŠ §46	20	0
Přestup žáka ZŠ § 49	1	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání §34	7	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	7	0

Část VI. Další údaje o škole

a/ Účasti žáků v soutěžích, olympiádách

Okresní přebor v přespolním běhu Žďárná- 8. a 13. místo

Okresní soutěže ve florbalu – postup do OK st. žákyň

Závody horských kol Cross Country v Rájci Jestřebí – 1. místo v ml. žácích; 1. místo v ml. žákyních

Přírodovědný klokan – přírodopis, zeměpis, matematika, fyzika

Dějepisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo

Olympiáda v německém jazyce – školní kolo, okresní kolo 2. místo a postup do krajského kola

Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo

Výtvarná soutěž „Bezpečně v kyberprostoru“

Karlovarský skřivánek – krajské kolo čestné uznání

Výtvarná soutěž „Zpomal, prosím!“ 2.místo, 3. místo

Zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo 4. místo

b/ Kulturní, společenské a poznávací akce žáků

Měsíc	1. stupeň	2. stupeň
Září	Slavnostní zahájení školního roku	
	Dopravní hřiště Blansko 4. třída	
	Projekt Svatý Václav – 3. třída	
Říjen	Projekt – Nezapomenutelné pomníky: stoletá paměť národa a země Evropský den jazyků Sběr papíru	
	3D promítání „Podmořský svět“	
	Divadelní představení „Zvěřinec“ Boskovice 1. třída	Prezentace středních škol Historická exkurze – ghetto – 8., 9. třída
	Hallowenská škola v 2. a 3. třídě	
Listopad	Hlubiny vesmíru v pevnosti Board	
	Školní výstava – Jan Opletal	
	Vánoční jarmark	
	Divadelní představení Zlatovláska 2., 3. třída	Burza SOŠ a SOU Boskovice
Prosinec	Mikuláš ve škole	
	Děti ze ŠD pomáhají oblastní charitě Blansko	
	Vánoční besídka pro veřejnost	
	Vánoční besídky ve třídě	
	Divadelní představení „O Glashtinovi a slepé dívce 4., 5. třída	
	Divadelní představení „Princové jsou na draka“ 2. třída	
	Přednáška pan Gryce „Náš les“ – 2. třída	
Leden	Divadélko Hradec Králové - Poklad kapitána Baltazara; Romantismus není jen romantika	
	Krmení zvířátek ŠD	
	Ladovánky aneb hrátky s obrázky a rýmy Josefa Lady – 2. a 3. třída	
	Exkurze Blansko: muzeum, zámek – 2. a 3. třída	

Únor	Hračkový den, Valentýnské dílny - ŠD	Lyžařský výcvik Stříbrnice
	Maškarní karneval – ŠD, kroužek AJ	
Březen	Distanční výuka od 11. 3. 2020	
Duben	Distanční výuka	
Květen	Distanční výuka do 25. 5. 2020	
Červen		Rozloučení s 9. třídou na ObÚ Žďárná
	Slavnostní ukončení školního roku	

c/ Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení

Při základní škole pracovala školská rada, která zastupuje rodiče žáků, zřizovatele školy a pedagogické pracovníky. Projednávala a schvalovala dokumenty školy, připomínky a náměty rodičů.

Rodiče dostávali informace o práci školy a o svém dítěti na:

- třídních schůzkách – čtyřikrát ročně,
- dohodnutých konzultacích s TU,
- při zveřejňování projektů žáků,
- www stránkách školy.

Prostřednictvím:

- žákovských knížek,
- vývěsní tabule u hlavního vchodu školy a obecního úřadu,
- hlášení v obecních rozhlasech obcí.

Při škole pracovala pobočka ZUŠ Velké Opatovice. Vyučovalo zde 5 učitelů.

Na dopravním hřišti v Blansku byla jedenkrát organizována dopravní výuka 4. ročníku.

Ve školním roce 2019/20 z důvodu pandemie Covid 19 neproběhla výuka plavání.

V oblasti sociálně patologických jevů probíhala spolupráce s PPP Boskovice – 2x ročně konzultace s pracovníci PPP ohledně žáků se SVP.

Škola zorganizovala 1x za rok sběr papíru ve spolupráci s firmou NAJA Vyškov.

Sběr použitého rostlinného oleje FRITEX Vladislav.

Sběr použitých baterií, mobilů, tonerů.

Při rozmisťování žáků na střední školy pomáhal Úřad práce Blansko a střední školy v Boskovicích a Blansku.

Spolupráce s PPP Boskovice a Blansko, SPC Blansko – pomoc při práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a vyšetření žáků.

Metodická spolupráce s MěÚ odbor školství Boskovice.

Žáci a pracovníci školy se ve školním roce 2019/2020 zapojili do těchto nadací:

- Pomoc dětem,
- Sbírka pro oblastní charitu Blansko,
- Tříkrálová sbírka.
-

d/ Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

- Programy na akce ObÚ – rozloučení se žáky 9. třídy, zahájení školního roku
- mikulášský program pro děti v MŠ,
- vánoční besídka pro veřejnost,
- vánoční jarmark,
- výzdoba Kulturního domu ve Žďárně pro kulturní a společenské akce v obci,

V rámci studijních dnů studovali pedagogičtí pracovníci školské zákony, prováděcí vyhlášky a konkrétní realizaci ŠVP, inovace průřezových témat, kompetencí a učebních plánů ŠVP a forem metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Praxe studentů středních škol – 1 student.

f/ Zapojení školy do projektů – Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravé zuby, Výzva 22-šablony II a šablony III z operačního programu OPVTV

g/ Mezinárodní spolupráce – škola je zapojena do projektu Adopce na dálku

h/ Péče o talentované žáky

- účast těchto žáků ve vědomostních soutěžích v rámci okresu a kraje,
- příprava žáků na přijímací řízení podle typu SŠ,
- možnost návštěvy zájmových kroužků,
- přístup k odborným časopisům a materiálům,
- přístup k internetu v počítačové učebně,
- exkurze, žákovské projekty.

i/ Inkluze

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce Mgr. Anna Rouchalová, metodik prevence Mgr. Zuzana Ježková, DiS Michaela Korcová. Hlavní náplní ŠPP je péče o žáky s poruchami učení, chování, ADHD, komunikace s PPP Boskovice a SPC Blansko, poradenská činnost, sestavování IVP a PLPP, komunikace s rodiči a spolupráce s pedagogy při nápravě a odstraňování poruch učení

a chování. Spolupráce s asistenty pedagoga s žáky se PO. V péči ŠPP bylo 21 žáků 1. – 9. ročníku. V rámci péče o děti potřebující podporu byla na naší škole zavedena pedagogická intervence, kterou navštěvovalo 10 žáků. Na základě doporučení PPP pracovali ve školním roce 2019/2020 ve škole v 2., 3. a 7. třídě asistenti pedagoga.

O tyto žáky podle pokynu MŠMT ČR č.j. 23472/92-21 k zajištění péče o děti s poruchami učení na ZŠ byla prováděna:

péče o zaostávající, problémové žáky

- individuální péče učitelů,
- pravidelná pedagogická intervence,
- spolupráce s PPP Boskovice,
- spolupráce s SPC Blansko
- pohovory s rodiči – způsob domácí přípravy těchto žáků,
- 3 asistenti pedagoga v 2., 3. a 7. ročníku,
- doučování Aj, M, – Výzva 22/II,
- doučování na základě potřeby žáka a domluvy učitele s rodiči.

Promyšlená a důkladně vedená integrace předpokládala spolupráci ředitele školy, rodičů, třídních učitelů, výchovného poradce a odborné konzultace s PPP, SPC. Do přípravy byly zahrnuty speciální pomůcky a postupné cíle k dosažení vzdělání žáků s podpůrnými opatřeními. Vše bylo konzultováno s PPP a SPC.

Škola aktivně spolupracovala s PPP v Boskovicích, Blansku a SPC Blansko.

j/ Kroužky

Míčové hry

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Badatelský kroužek

Deskové hry

Kroužek anglického jazyka

Výuku náboženství zajišťoval pan farář Mgr. Pavel Koutník ve spolupráci s paní Mgr. Janou Veselou a Blankou Veselou, výuka probíhala v prostorách Základní školy ve Žďárně.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací proces dětí a žáků je zaměřen na kvalitu vzdělávání, čemuž je podřízena veškerá činnost školy. Pedagogové i provozní zaměstnanci plnili svoje pracovní úkoly dle nejlepšího vědomí a svědomí. Nemocnost učitelů i správních zaměstnanců základní školy byla velmi nízká. O prázdninách proběhlo malování 1. patra základní školy – třídy, kabinet, chodby a schodiště. Barevnou výmalbou se zpříjemnilo prostředí v jednotlivých prostorách školy a chodbách. Průběžně renovujeme podle potřeby školní lavice a židle pro žáky. V současné době jsou ve všech třídách interaktivní tabule s počítačem, které jsou využívány jako didaktická pomůcka k výuce. Z důvodu dělení hodin byla nainstalována interaktivní tabule také do školní družiny, kde v dopoledních hodinách probíhá výuka. Také všichni

vyučující mají pro svou pedagogickou práci přenosné počítače. Během školního roku jsme dle finančních možností zakoupili pomůcky pro výuku – pomůcky do fyziky, interaktivní a testovací programy, nástěnné mapy, didaktické stavebnice pro práci v hodinách, knihy a časopisy. Nadále se snažíme o obnovení fondu učebnic, modernizaci školní knihovny a didaktické techniky. Průběžně obměňujeme hračky a výtvarný materiál ve školní družině a mateřské škole.

V rámci snahy o modernizace školní kuchyně byla zakoupena další myčka nádobí do MŠ a kuchyně byla dovybavena drobnějším materiálem – mixér, misky apod. Jídelníček průběžně doplňujeme novými recepturami a dodržujeme zásady zdravého stravování. V rámci pracovních činností pokračují práce na zahradě a úpravě prostředí předzahrádky, kterou oživujeme květinovými záhony.

V průběhu roku pořizujeme z jednotlivých akcí fotografie, které jsou vystavovány na magnetické tabuli na chodbě školy, webových stránkách školy a na nástěnce v prodejně COOP Žďárná. Během školního roku informujeme veřejnost a rodiče o akcích konaných školou prostřednictvím webových stránek.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ne	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	ne	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	xxx		
školní speciální pedagog (netřídní)*	xxx		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

B) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence	1		
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce Mgr. Anna Rouchalová

- 2 školení

školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Ježková

- 0 školení

2. Žáci s podpůrnými opatřeními

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Stupeň podpory č. 1	2., 3., 7.	3
Stupeň podpory č. 2	2., 3., 4., 5., 6., 9	15
Stupeň podpory č. 3	2., 3., 7	3
Celkem		21

Ve Žďárné, 8. října 2020

Mgr. Ludmila Musilová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 9. 10. 2020
a schválena školskou radou dne 15. 10. 2020

Přílohy:

č. 1 Příloha k výroční zprávě ZŠ a MŠ Žďárná 2019/2020 – Zpráva MŠ

č. 2 Příloha k výroční zprávě ZŠ a MŠ Žďárná 2019/2020 – Závěrečná zpráva ŠMP

Příloha k výroční zprávě ZŠ a MŠ Žďárná za školní rok 2019/2020

Část I.

Základní charakteristika školy

- a/ Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žďárná, okres Blansko, příspěvková organizace**
- b/ Zřizovatel školy: **Obec Žďárná**
- c/ Jméno ředitele školy: **Mgr. Ludmila Musilová**
- d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): **Barbora Musilová**
- e/ Telefon: **516 468 284, 721 759 364**
- f/ Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): **28 dětí**
- g/ E – mailová adresa: **zs.zdarna@seznam.cz**
- h/ Provoz školy: **6,30 – 16,00 hod**
- ch/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): **6,30 – 16,00 hod**
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole : -----

Dle výkazu S 1- 01:

<u>Školní rok</u> 2019/2020	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docház ka v %	Počet dětí s omeze - nou délkou docház ky	Počet dětí	
							zaměstna- ných matek	nezaměstna -ných matek nebo matek na MD
tř. standardní	1	28	28	14	%		22	6
tř. speciální- logo								
tř. speciální- jiné								
tř. internátní								
Celkem	1	28	28	14	%		22	6

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Výchova v naší mateřské škole je zaměřena:

Hlavním pedagogickým záměrem je dovést dítě ke konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí, důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání. Školní vzdělávací program „**Je nám dobře na světě**“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu PV.

Zájmové kroužky v MŠ: ---

Část III.

b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let	1
3letí	4
4letí	7
5letí	7
6letí	9
Starší	0

c/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

d/ Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
1	LMP

e/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	

f/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 300,- Kč

Část IV.Účast v soutěžích

Soutěže: ---

Mimoškolní aktivity:

Mateřská škola se pravidelně zapojuje do kulturního života v Obci Žďárná. Se svým kulturním programem vystupovala na:

- Mikulášské nadílce ve spolupráci s Jednotou Žďárná v budově školy
- Vánoční besídka spojená s vánoční nadílkou

Úzce spolupracujeme se ZŠ Žďárná:

- vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ
- Dětský den se ZŠ
(z důvodu omezení pandemie Covid 19 - neuskutečněno)

Prostřednictvím mateřské školy děti navštívily :

- Akce se zaměřením na enviromentální oblast „Uspávání přírody“ , „Krmení zvířátek“
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s Jednotou Žďárná – kulturní vystoupení dětí
- Divadélko Hradec Králové
- Zimní olympiáda v MŠ
- Putování za královnou Zimou
- Dětský maskarní karneval v MŠ - v rámci MŠ
- Dětský den - v rámci MŠ – Cesta za pokladem
- Rozloučení s předškoláky

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	9
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	2
Odvolání	0

Část VI.
Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost pedagogů ve školním roce 2019/2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet pedagogů
Střední pedagogická škola	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné/jaké/ Vyšší odborná	2

2. Kvalifikovanost pedagogů ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených pedagogů)
Kvalifikovaní pedagogové	2	2	100%
Nekvalifikovaní pedagogové			
Asistent pedagoga	1	0,5	50%
Celkem	3	2,5	

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogů

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	1	---	---	3

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): ...1.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Začínám učit v MŠ	1
Hospitace ředitelky v MŠ	1
Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně	1

Ve Žďárné 11. 9. 2019

Mgr. Barbora Musilová

Závěrečná zpráva ŠMP 2019/2020

Na začátku školního roku aktualizovala školní metodička prevence Preventivní program, Krizový plán křešení šikanování a Program proti šikanování učitelů. Všechny dokumenty byly uloženy do složky metodika prevence pro daný školní rok. Dále pak ve sborovně a kanceláři školy.

Během školního roku bylo v provozu Školní poradenské pracoviště, jehož členy byly: Mgr. Rouchalová (výchovný poradce), Mgr. Ježková (metodik prevence) a Michaela Korcová, DiS..

V období prvního týdne školního roku si každá třída spolu s učitelem stanovila pravidla, která jsou ve třídách celoročně vyvěšena. Zhotovení pravidel je podřízeno třídním učitelům, avšak musí být v souladu se školním řádem a slučovat se s pravidly slušného chování.

Třídní učitelé každý měsíc pečlivě sledovali dění ve svých třídách a náznaky rizikového chování zaznamenávali do archu měsíčního šetření. Ty následně metodička prevence zpracovala a v případě potřeby řešila konkrétní situace s třídními učiteli a žáky. Tyto záznamové archy jsou nápomocny při sledování vývoje rizikového chování u jednotlivých žáků a mapování stavu v uplynulých měsících.

K šíření informací v oblasti preventivních aktivit patří také nástěnka metodika prevence, na které jsou pravidelně publikovány informace týkající se jednotlivých oblastí preventivních aktivit (například informace o drogových závislostech, kyberšikaně, rasismu, zdravém životním stylu atp.)

Ve škole i nadále funguje e-mail důvěry a pro děti z prvního stupně schránka důvěry. Jejich využití není časté, žáci se raději s problémy obrací přímo na konkrétní dospělou osobu. Nebojí se své problémy a trápení probírat přímo při osobním kontaktu.

Zvláštní péče byla věnována žákům 6. ročníku při přechodu z prvního na druhý stupeň vzdělávání. Použity byly metody sebereflexe, řízeného rozhovoru, dialogu i skupinové diskuze. S žáky budeme i nadále pracovat, jelikož jejich začlenění na druhý stupeň neproběhlo bez komplikací.

Nejčastějším přestupkem proti školnímu řádu bylo používání mobilních telefonů. Snažíme se, aby žáci mobilní telefon používali co nejméně během celého školního dne. Třídní učitelé udělili několik napomenutí a v některých opakovaných případech i důtku třídního učitele za používání mobilního telefonu během vyučovací hodiny.

Velký důraz jsme také kladli na sportovní vyžití žáků a přispěli tak k prevenci proti poruchám příjmu potravy a vývoji zdravého životního stylu. Bohužel jsme se v letošním roce nemohli zúčastnit několika sportovních soutěží z důvodu uzavření škol. Umožnili jsme žákům zúčastnit se lyžařského výcvikového kurzu.

Využíváme také on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl zjednodušit a sjednotit podobu plánovaných preventivních aktivit na školách tak, aby byly jednotné. SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

Péče o nadané žáky probíhala za podpory vyučujících daných předmětů. Učitelé vybrané žáky připravovali na školní a okresní kola olympiád. Sportovně nadané žáky jsme přihlásili do vybraných okresních kol sportovních soutěží (například florbal, přespolní běh). Všechny třídy se letos účastnily Sazka olympijského víceboje.

Shrnutí za jednotlivé měsíce:

Září	1. Na začátku školního roku proběhla aktualizace všech dokumentů. Všichni učitelé byli prokazatelně seznámeni s aktuálním Školním programem proti šikaně, MPP a Krizovým plánem. Všechny dokumenty byly po celý rok k nahlédnutí ve sborovně školy. 2. Do každé třídní knihy jsme vložili sešit ZAPOMÍNÁNÍ. Bohužel zapomínání je stále jev, který se objevuje velice často. 3. Žáci společně s třídním učitelem vytvořili pravidla chování, která si vystavila na nástěnku, kde jim byla připomínkou během celého roku. 4. Žáci byli poučeni o BOZP a o dodatcích ke školnímu řádu. V 6. třídě proběhla aktivita – Co si nesu na druhý stupeň? 5. V průběhu září dále započaly preventivní aktivity v jednotlivých třídách – Tvorba kladných slovních spojení, vhodné a nevhodné chování, role reportérů a celebrit, moje osobnost, skupinová práce 6. Aktivity pro začlenění nového žáka – Gaži, Ferenc, Lukáč, T. Biel do kolektivu.
------	--

	7. T. Tomášek – problémy s adaptací na školní prostředí – pláč, sebe destruktivní sklony – pokračovalo i po několika měsících s mírným zlepšením. Po opětovném nástupu do školy (po distanční výuce) se opět ukázaly problémy se školní docházkou. 8. E. Hejčová – problémy s uznáváním autority, neuposlechnutí pokynů učitele, stálé zapomínání – rodiče byli několikrát upozorněni přes ŽK, telefonicky i osobně – bohužel během roku i přes důkladný dohled třídní učitelky nedošlo k výraznému posunu v chování. 9. P. Jurišin – vulgarismy, nadávky, negativní sebehodnocení, neposlechnutí učitele, asistenta - rodiče byli několikrát upozorněni přes ŽK, telefonicky i osobně – bohužel během roku i přes důkladný dohled třídní učitelky nedošlo k výraznému posunu v chování. 10. Přespolní běh – prevence poruch příjmu potravy a obezity 11. Dopravní hřiště – Blansko – 4. třída 12. Prezentace středních škol – SŠ TEGA Blansko 13. Vytvoření informativní nástěnky pro žáky. 14. Individuální konzultace s žáky – Hebelková, Sychrová
Říjen	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách – jaké nebezpečí hrozí dětem při cestě do školy, jak (ne)řešit problémy, místo vedle mě je volné, lhát se nemá, jak nás vidí ostatní?, jaké jsou moje vztahy ve třídě, zdravý životní styl, dopis spolužákovi 2. Napomenutí třídního učitele za opakované používání mobilního telefonu – Nela Zemánková, Kristýna Aujeská 3. Napomenutí třídního učitele za pozdní příchody – Ferenc, Gaži 4. Proběhla prezentace Vyšší odborné školy ekonomické a zdravotnické a Střední školy Boskovice. 5. Evropský den jazyků – propagace jazykové rozmanitosti, rasové snášenlivosti 6. Kartografické a geodetické dny – 7. třída – rozvoj

	spolupráce 7. Péče o nadané žáky – Přírodovědný klokan – Šimon Zedník 8. Projekt – (Ne)zapomenuté pomníky 9. Historická exkurze – ghetto – boj proti antisemitismu 10. Individuální konzultace s žáky – Zemánková, Jelínek, Lukáč, Sehnal
Listopad	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách- otoč svoji loď, indiánský kmen, malování jednou tužkou, dokážeme se dohodnout?, spolupráce a tvůrčí přístup, respekt, vztahy mezi kamarády, dobrý skutek, diskuze 2. Pevnost Boyard – projektový den – 1.-9. třída 3. Důtka třídního učitele –Jurišin – za opakované nevhodné chování ve třídě a školní družině 4. Problémové chování žáků – Šindelka, Bárek, Mazánek, Kolář – ruch při práci, neplnění úkolů, pokynů – v menší či větší míře se u chlapců projevovalo po celý rok. 5. Nedostatečná příprava žáků 6. třídy na vyučování – rozhovor s jednotlivými učiteli i třídní učitelkou 6. Burza středních škol v Boskovicích – den otevřených dveří na středních školách 7. Okresní kolo soutěže – FLORBAL – dívky 8. Zpomal, prosím – výtvarná soutěž s tematikou bezpečného pohybu na silničních komunikacích – Zemánková – 2. místo, Hebelková – 3. místo 9. Péče o nadané žáky – školní kolo dějepisné olympiády 10. Aktualizace nástěnky pro žáky. 11. Individuální konzultace s žáky – Černochová, Hebelková V., Hebelková T., Žilková
Prosinec	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách – komunitní kruh, tělesná a duševní hygiena, rozhovor se žáky, vzhled a komunikace, kybernetika a kybernebezpečí, vzájemná spolupráce, aktivity na utužení

	třídního kolektivu 2. Jelínek, Souček, Starová, Staněk – vytvořili vulgární přání pro spolužačku Nelu Zemánkovou – řešeno domluvou 3. Robert Lukáč – opakovaně s Robertem i matkou řešena špatná příprava na výuku. Bohužel příprava se nezlepšila ani v následujících měsících. Během distanční výuky velice špatně reagoval a neodevzdával téměř žádné úkoly. Matka byla několikrát kontaktována telefonicky i emailem, bohužel nedošlo k nápravě. 4. Divadelní představení – O slepé dívce – jak přistupovat k handicapovaným lidem? 5. Charitativní sbírka pro rodiny v nouzi přes Služba pro rodinu s dětmi – žáci podpořili potřebné rodiny pomůckami do školy, trvanlivými svačinami, hračkami a podobně. 6. Vánoční besídka – spolupráce a podpora 7. Besídky ve třídách – utužení vztahů třídního kolektivu 8. Individuální konzultace s žáky – Hebelková, Sychra, Luňáček, Pavlů
Leden	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách – kyberkriminalita, zdravý životní styl, důvěra, důležitý kolektiv, můj rok 2019, dopis kamarádovi 2. Projekt – Tři králové – příběh, debata 3. Projekt – Ladovánky 4. Marková Eliška – individuální rozhovor se žáky na podnět matky Elišky. Podle matky byla Eliška vyčleňována z kolektivu. Při šetření MP a TU se tato skutečnost neprokázala. Ve třídě jsme zapojili několik aktivit na vylepšení třídních vztahů a provedli sociometrii – Indiánský kmen. I přes snahy kolektivu, TU a MP se rodiče Elišky rozhodli přeradit ji na jinou školu. 5. Péče o nadané žáky – okresní kolo dějepisné olympiády – Hanáková, Ošlejšková, Zedník 6. Individuální konzultace se žáky – Sychrová, Jelínková, Sural, Marková
Únor	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách – proč být k sobě hodní?, policejní pohádka, pes na

	telefonu, láska 2. Soutěž – bezpečně v kyberprostoru – Hebelka, Hebelková, Janků, Kavanová 3. Péče o nadané žáky – okresní kolo olympiády z NJ – Janků 4. Péče o nadané žáky – okresní kolo olympiády z Z - Zedník 5. Aktualizace nástěnky MP – šikana, psychické zdraví, vztahy 6. Soutěž – Karlovarský skřivánek – 2020 – Hebelková (čestné uznání) 7. Individuální konzultace se žáky – Hebelková, Kavanová, Zemánková, Ulrich, Sychra 8. Jurišin – odhlášení ze ŠD - kázeňské problémy
Březen	1. Pokračování v preventivních aktivitách v jednotlivých třídách. 2. Aktualizace nástěnky – ALKOHOL 3. Napomenutí třídního učitele za používání mobilního telefonu během vyučování – Sehnal, Dvořáček 4. Na základě rozhodnutí vlády se od 11.3.2020 uzavřela ZŠ a MŠ Žďárná do odvolání. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem s označením SARS – CoV-2 v Evropě. Po dobu nepřítomnosti žáků ve škole probíhala distanční výuka. Aktuální informace pro žáky a rodiče byly pravidelně aktualizovány na stránkách školy. Na stránky školy bylo žákům vkládáno nové i opakovací učivo. Pro podporu jsme využili webovou stránku www.skolavpyzamu.cz 5. Distanční výuka – podpora a konzultace s třídními učiteli a ostatními učiteli telefonicky, emailem nebo při online hodinách.
Duben	1. Zápis dětí do 1. třídy – bez přítomnosti dětí. 2. Distanční výuka – podpora a konzultace s třídními učiteli a ostatními učiteli telefonicky, emailem nebo při online

	hodinách.
Květen	1. Zápis dětí do MŠ 2. Distanční výuka – podpora a konzultace s třídními učiteli a ostatními učiteli telefonicky, emailem nebo při online hodinách. 3. Návrat žáků 9. třídy do školy - konzultace s TU 4. Návrat žáků I. stupně do školy – konzultace s TU
Červen	1. Distanční výuka – podpora a konzultace s třídními učiteli a ostatními učiteli telefonicky, emailem nebo při online hodinách. 2. Návrat žáků II. stupně do školy – konzultace s TU 3. Hodnocení distanční výuky třídními učiteli – vliv na třídní kolektiv, vztahy a dynamiku skupiny.

Ve Žďárné 29.6.2020

Mgr. Zuzana Ježková

metodička prevence